

Enregistrement auprès du RNCP avec le code RNCP35338

OBJECTIFS

- . Maintenance corrective d'un bien
- . Réalisation d'activités de maintenance préventive en milieu professionnel
- . Etude et réalisation d'une amélioration de maintenance en milieu professionnel
- . Analyse technique en vue de l'intégration d'un bien
- . Organisation de la maintenance
- . Conduite d'une installation
- . Culture générale et expression
- . Langue vivante étrangère (anglais)
- . Mathématiques
- . Physique-chimie

Taux de satisfaction : Données en cours de traitement | Taux de réussite : 92%



Certification en langue anglaise de niveau B2, préparation à l'habilitation B2V/BR/BC, préparation à l'attestation d'aptitude à la manipulation des fluides frigorigènes cat1, Sauveteur.se secouriste du travail

PROGRAMME

Maintenance corrective d'un bien

Diagnostiquer les pannes.
Réparer, dépanner et éventuellement remettre en service.
Identifier les risques pour les personnes ou l'environnement, définir et respecter les mesures de prévention adaptés.

Réalisation d'activités de maintenance préventive en milieu professionnel

Réaliser des opérations de surveillance et d'inspection et/ou de maintenance préventive.
Rédiger des comptes rendus et renseigner les outils de maintenance.
Présenter une activité de maintenance.

Etude et réalisation d'une amélioration de maintenance en milieu professionnel

Réaliser des travaux d'amélioration, réceptionner un nouveau bien.
Préparer les travaux d'amélioration ou d'intégration d'un nouveau bien.
Proposer et/ou concevoir des solutions pluritechniques d'amélioration.
Exposer oralement une solution technique

Analyse technique en vue de l'intégration d'un bien

Analyser l'organisation fonctionnelle, structurelle et temporelle.
Identifier et caractériser la chaîne d'énergie.
Identifier et caractériser la chaîne d'information.

Organisation de la maintenance

Analyser la fiabilité, la maintenabilité et la sécurité.
Organiser la stratégie et la logistique de maintenance.
Préparer les interventions de maintenance corrective et préventive

Conduite d'une installation

Assurer la mise en service et l'arrêt
Réaliser la conduite.

Culture générale et expression

Appréhender et réaliser un message écrit.
Respecter les contraintes de la langue écrite.
Synthétiser des informations : fidélité à la signification des documents, exactitude et précision dans leur compréhension et leur mise en relation, pertinence des choix opérés en fonction du problème posé et de la problématique, cohérence de la production.
Répondre de façon argumentée à une question posée en relation avec les documents proposés en lecture.
Communiquer oralement.
S'adapter à la situation : maîtrise des contraintes de temps, de lieu, d'objectifs et d'adaptation au destinataire, choix des moyens d'expressions appropriés, prise en compte de l'attitude et des questions du ou des interlocuteurs.
Organiser un message oral : respect du sujet, structure interne du message

Langue vivante étrangère (anglais)

Compréhension et expression orales du niveau B2 :
- comprendre des productions orales ou des documents enregistrés.
- s'exprimer à l'oral en continu et en interaction
Compréhension de l'écrit au niveau B2 :
- Assurer une veille documentaire dans la presse et la documentation spécialisée de langue anglaise

Mathématiques

S'informer : savoir utiliser une documentation.
Chercher : identifier des données et élaborer des stratégies.
Modéliser : représenter des objets du monde réel en utilisant le langage mathématique.
Raisonner, argumenter.
Calculer, illustrer, mettre en oeuvre une stratégie : mener efficacement un calcul simple, manipuler des expressions symboliques et pouvoir s'appuyer sur les outils numériques.
Communiquer.

Physique-chimie

S'approprier une problématique, un environnement matériel.
Le participant s'engage à fréquenter avec assiduité et régularité le stage de formation auquel il est inscrit. Il est contraint de signer en début et fin de journée de formation, la feuille de présence mise à disposition.
Analyser : proposer un modèle ou justifier sa validité, proposer ou justifier un protocole.
Réaliser : utiliser un modèle, mettre en oeuvre un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité.
Valider : analyser de manière critique les résultats, identifier des sources et les mesures, proposer des améliorations de la démarche ou du modèle.
Communiquer : expliquer des choix et rendre compte de résultats sous forme autonome et faire preuve d'initiative ; exercer son autonomie et sa responsabilité.