

Enregistrement auprès du RNCP avec le code RNCP35338

#### OBJECTIFS

- . Maintenance corrective d'un bien
- . Réalisation d'activités de maintenance préventive en milieu professionnel
- . Etude et réalisation d'une amélioration de maintenance en milieu professionnel
- . Analyse technique en vue de l'intégration d'un bien
- . Organisation de la maintenance
- . Culture générale et expression
- . Langue vivante étrangère (anglais) et co-enseignement anglais-spécialité
- . Mathématiques
- . Physique-chimie

Taux de satisfaction : Données en cours de traitement | Taux de réussite : 75%



Préparation à l'habilitation BC/B2V/BR, certification en langue anglaise de niveau B2, Sauveteur.se secouriste du travail

#### PROGRAMME

##### Maintenance corrective d'un bien

Diagnostiquer les pannes.  
Réparer, dépanner et éventuellement remettre en service.  
Identifier les risques pour les personnes ou l'environnement, définir et respecter les mesures de prévention adaptés.

##### Réalisation d'activités de maintenance préventive en milieu professionnel

Réaliser des opérations de surveillance et d'inspection et/ou de maintenance préventive.  
Rédiger des comptes rendus et renseigner les outils de maintenance.  
Présenter une activité de maintenance

##### Etude et réalisation d'une amélioration de maintenance en milieu professionnel

Réaliser des travaux d'amélioration, réceptionner un nouveau bien.  
Préparer les travaux d'amélioration ou d'intégration d'un nouveau bien.  
Proposer et/ou concevoir des solutions pluritechniques d'amélioration.  
Exposer oralement une solution technique.

##### Analyse technique en vue de l'intégration d'un bien

Analyser l'organisation fonctionnelle, structurelle et temporelle.  
Identifier et caractériser la chaîne d'énergie.  
Identifier et caractériser la chaîne d'information

##### Organisation de la maintenance

Analyser la fiabilité, la maintenabilité et la sécurité.  
Organiser la stratégie et la logistique de maintenance.  
Préparer les interventions de maintenance corrective et préventive.

##### Culture générale et expression

Appréhender et réaliser un message écrit.  
Respecter les contraintes de la langue écrite.  
Synthétiser des informations : fidélité à la signification des documents, exactitude et précision dans leur compréhension et leur mise en relation, pertinence des choix opérés en fonction du problème posé et de la problématique, cohérence de la production.  
Répondre de façon argumentée à une question posée en relation avec les documents proposés en lecture.  
Communiquer oralement.  
S'adapter à la situation : maîtrise des contraintes de temps, de lieu, d'objectifs et d'adaptation au destinataire, choix des moyens d'expressions appropriés, prise en compte de l'attitude et des questions du ou des interlocuteurs.  
Organiser un message oral : respect du sujet, structure interne du message.

##### Langue vivante étrangère (anglais)

Compréhension et expression orales du niveau B2 :  
- comprendre des productions orales ou des documents enregistrés  
- s'exprimer à l'oral en continu et en interaction  
Compréhension de l'écrit au niveau B2 :  
- Assurer une veille documentaire dans la presse et la documentation spécialisée de langue anglaise

##### Mathématiques

S'informer : savoir utiliser une documentation.  
Chercher : identifier des données et élaborer des stratégies.  
Modéliser : représenter des objets du monde réel en utilisant le langage mathématique.  
Raisonner, argumenter  
Calculer, illustrer, mettre en oeuvre une stratégie : mener efficacement un calcul simple, manipuler des expressions symboliques et pouvoir s'appuyer sur les outils numériques  
Communiquer

##### Physique-chimie

S'approprier une problématique, un environnement matériel.  
Analyser : proposer un modèle ou justifier sa validité, proposer ou justifier un protocole.  
Réaliser : utiliser un modèle, mettre en oeuvre un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité.  
Valider : analyser de manière critique les résultats, identifier des sources d'erreur, estimer l'incertitude sur les mesures, proposer des améliorations de la démarche ou du modèle.  
Communiquer : expliquer des choix et rendre compte de résultats sous forme orale ou écrite.

Le participant est engagé à fournir un avis écrit à la fin de chaque journée de formation et de la fin de la formation. Il est invité à verser son contrat de stage et sa feuille de présence mise à disposition.