

Enregistrement auprès du RNCP avec le code RNCP35344

#### OBJECTIFS

- . Exploitation des unités de traitement et des réseaux
- . Qualité sécurité environnement
- . Relations professionnelles et encadrement d'équipes
- . Conception des unités de traitement et des réseaux
- . Culture générale et expression
- . Langue vivante étrangère 1 (anglais)
- . Physique-chimie
- . Mathématiques

**Taux de satisfaction** : Données en cours de traitement | **Taux de réussite** : 94%



réparation à l'habilitation B2V/BR/BC, certification en langue anglaise de niveau B2

#### PROGRAMME

##### Exploitation des unités de traitement et des réseaux

Déterminer le rôle de chaque équipement dans l'installation.  
Vérifier l'état de fonctionnement de l'installation.  
Mettre en œuvre des mesures et des analyses de paramètres de suivi.  
Gérer les approvisionnements en produits et l'évacuation des sous produits et des déchets.  
Adapter le pilotage au mode de fonctionnement (normal, transitoire, dégradé) et à la qualité du fluide.  
Mettre en œuvre les interventions de maintenance.  
Contribuer à la définition des critères de performance et des objectifs associés.

##### Qualité sécurité environnement

Identifier les exigences réglementaires, normatives et territoriales, et maîtriser leurs champs d'application.  
Mettre en œuvre un système d'assurance qualité (SAQ).  
Participer à la démarche de prévention des risques « santé sécurité environnement ».  
Identifier des axes de progrès et les actions contribuant au processus d'amélioration continue.

##### Relations professionnelles et encadrement d'équipes

Identifier les acteurs de l'eau.  
Suivre et contrôler la prestation selon les termes d'un contrat.  
Inscrire son action dans le contexte économique et organisationnel de sa structure (entreprises, collectivités...).  
S'informer, traiter l'information, synthétiser, communiquer et argumenter.  
Préparer et animer une réunion.  
Organiser et planifier les moyens humains et matériels (moyens internes et externes).  
Préparer et conduire un entretien individuel.

##### Conception des unités de traitement et des réseaux

Analyser les besoins de prestation pour aider à leur formalisation.  
Choisir les procédés de traitement des eaux, de collecte, de transport et de distribution dans le cadre d'un budget.  
Évaluer l'offre de prestation.  
Utiliser les outils numériques.

##### Culture générale et expression

Appréhender et réaliser un message écrit.  
Respecter les contraintes de la langue écrite.  
Synthétiser des informations : fidélité à la signification des documents, exactitude et précision dans leur compréhension et leur mise en relation, pertinence des choix opérés en fonction du problème posé et de la problématique, cohérence de la production.  
Répondre de façon argumentée à une question posée en relation avec les documents proposés en lecture.  
Communiquer oralement.  
S'adapter à la situation : maîtrise des contraintes de temps, de lieu, d'objectifs et d'adaptation au destinataire, choix des moyens d'expression appropriés, prise en compte de l'attitude et des questions du ou des interlocuteurs.  
Organiser un message oral : respect du sujet, structure interne du message.

##### Langue vivante étrangère 1 (anglais)

Niveau B2 du CECRL pour les activités langagières suivantes :  
compréhension de documents écrits  
production et interaction écrites  
production et interaction orales

##### Physique-chimie

S'approprier une problématique, un environnement matériel.  
Analyser : proposer un modèle ou justifier sa validité, proposer ou justifier un protocole.  
Réaliser : utiliser un modèle, mettre en œuvre un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité.  
Valider : analyser de manière critique les résultats, identifier des sources d'erreur, estimer l'incertitude sur les mesures, proposer des améliorations de la démarche ou du modèle.  
Communiquer : expliquer des choix et rendre compte de résultats sous forme écrite et orale.  
Être autonome et faire preuve d'initiative : exercer son autonomie et prendre des initiatives avec discernement et responsabilité.

##### Mathématiques

S'informer : savoir utiliser une documentation.  
Chercher : identifier des données et élaborer des stratégies.  
Modéliser : représenter des objets du monde réel en utilisant le langage mathématique.  
Raisonnement argumenté

Le participant est tenu de fréquenter avec assiduité et régularité le stage de formation auquel il est inscrit. Il est contraint de signer en début et fin de journée de formation la feuille de présence mise à disposition. Le participant est tenu de respecter une stratégie d'entretien en fonction du calendrier des expressions symboliques et pouvoir s'appuyer sur les outils numériques.